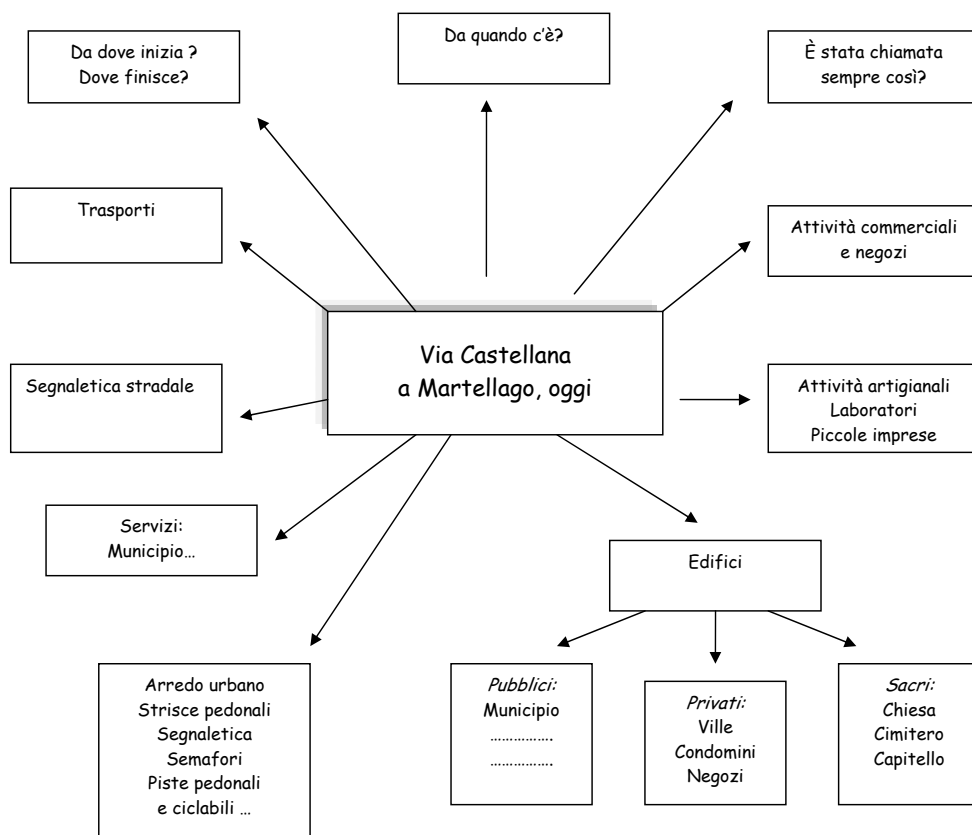


DOSSIER DEI MATERIALI*

Far emergere
le preconcoscenze.
Categorizzare
informazioni.

LE PRECONOSCENZE SULLA CASTELLANA Cosa sai della Castellana? Cosa vorresti sapere?



*In alcuni esercizi sono state inserite le risposte degli alunni.

Osservare gli indicatori:
edifici, strada e servizi.

LA CASTELLANA OGGI A MARTELLAGO

GLI EDIFICI

1- Lungo la Castellana, e fino al cantiere dei lavori in corso, vedi molti edifici e costruzioni. Segna con una crocetta quelli che riconosci.

a s x	a dx
della Castellana direzione Castelfranco	della Castellana direzione Castelfranco
<input type="checkbox"/> 2 agenzie immobiliari	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ex scuola elementare	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> supermercati detersivi	<input type="checkbox"/> edicola
<input type="checkbox"/> farmacia	<input type="checkbox"/> capitello
<input type="checkbox"/> gelateria pasticceria	<input type="checkbox"/> ottico
<input type="checkbox"/> bar	<input type="checkbox"/> tabaccheria
<input type="checkbox"/> condominio con negozi	<input type="checkbox"/> mercerie
<input type="checkbox"/> chiesa	<input type="checkbox"/> municipio
<input type="checkbox"/> piazza Vittoria	<input type="checkbox"/> piazza Vittoria
<input type="checkbox"/> bar	<input type="checkbox"/> ufficio postale
<input type="checkbox"/> agenzia immobiliare	<input type="checkbox"/> edificio in restauro
<input type="checkbox"/> banca Intesa	<input type="checkbox"/> oratorio Grimani Ca' della Nave
<input type="checkbox"/> tabaccheria	<input type="checkbox"/> cantine Grimani Ca' della Nave
<input type="checkbox"/> parcheggio	<input type="checkbox"/> ristorante Grimani Ca' della Nave
<input type="checkbox"/> negozio colori Manente	<input type="checkbox"/> villa Grimani Ca' della Nave
<input type="checkbox"/> case	<input type="checkbox"/> cimitero
<input type="checkbox"/> capitello	<input type="checkbox"/> giardino e villa privata con parco
<input type="checkbox"/> fabbrica mobili	<input type="checkbox"/> villa Combi

2- Riconosci gli edifici pubblici, quelli privati e sacri, sottolineali rispettivamente con il blu, con il rosso e con il giallo e poi trascrivili nelle colonne della tabella.

A. Edifici pubblici	B. Edifici privati	C. Edifici religiosi/sacri
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

3- Gli edifici osservati sono tutti dello stesso periodo, secondo te?

- Si No

4- Se no, quali sono gli edifici che ritieni più antichi?

.....
.....
.....
.....

5- Secondo te, quali sono gli elementi o le caratteristiche che ti aiutano a distinguere il periodo di costruzione più antico?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> forma dell'edificio | <input type="checkbox"/> materiali da costruzione usato |
| <input type="checkbox"/> grandezza dell' edificio | <input type="checkbox"/> colore |
| <input type="checkbox"/> recinzione con mura e statue | <input type="checkbox"/> presenza di garage o di parcheggi |
| <input type="checkbox"/> elementi decorativi:affreschi o statue | <input type="checkbox"/> muro a mattoni deteriorati |
| <input type="checkbox"/> forma delle finestre | <input type="checkbox"/> vicinanza degli edifici |
| <input type="checkbox"/> somiglianza per stile e materiale da costruzione a edifici da me conosciuti (es. la mia abitazione) | <input type="checkbox"/> presenza di un grande giardino o spazio verde |

LA STRADA

1- Osserva la Castellana a Martellago. La strada è:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> asfaltata | <input type="checkbox"/> interrotta per lavori in corso |
| <input type="checkbox"/> larga | <input type="checkbox"/> molto larga |
| <input type="checkbox"/> deviata | <input type="checkbox"/> limitata da paracarri |
| <input type="checkbox"/> solcata da piccoli dossi | <input type="checkbox"/> limitata da marciapiedi o da siepi |
| <input type="checkbox"/> a fondo naturale | <input type="checkbox"/> limitata da fossi |
| <input type="checkbox"/> dotata di pista ciclabile | <input type="checkbox"/> dotata di illuminazione |
| <input type="checkbox"/> dotata di 2 corsie di marcia | <input type="checkbox"/> dotata di semaforo |
| <input type="checkbox"/> dotata di segnaletica stradale | <input type="checkbox"/> dotata di passaggi pedonali |
| <input type="checkbox"/> dotata di aiuole spartitraffico | <input type="checkbox"/> attraversata da binari |

2- Per la strada vedi il traffico di:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> auto | <input type="checkbox"/> biciclette |
| <input type="checkbox"/> pulman | <input type="checkbox"/> carri trainati da cavalli |
| <input type="checkbox"/> camion | <input type="checkbox"/> carrozze |
| <input type="checkbox"/> moto | <input type="checkbox"/> pedoni |
| <input type="checkbox"/> altro (specificare) | <input type="checkbox"/> altro (specificare) |

3- Il traffico è:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> inesistente | <input type="checkbox"/> scorrevole |
| <input type="checkbox"/> poco | <input type="checkbox"/> congestionato |
| <input type="checkbox"/> tanto | <input type="checkbox"/> abbastanza fluido |

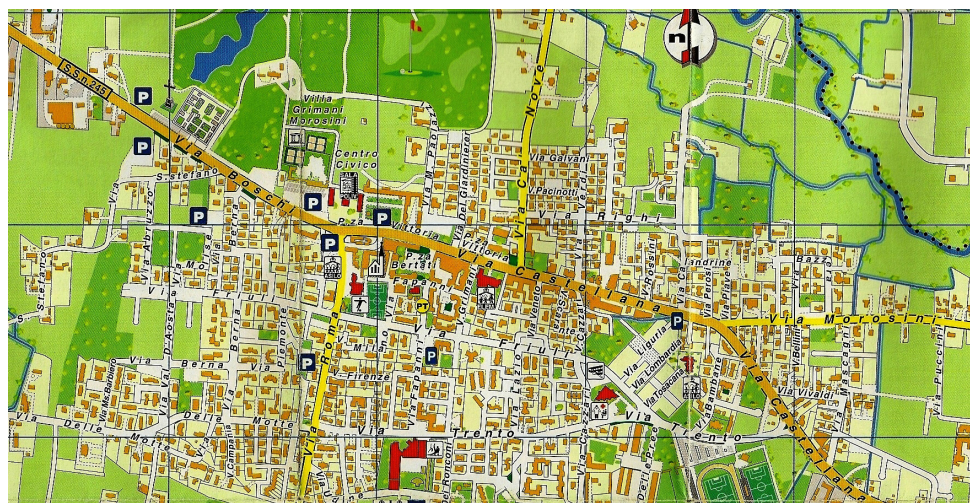
I SERVIZI

1- Quali servizi vedi lungo la strada? Segna con una crocetta quelli che individui:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> cassonetti delle immondizie | <input type="checkbox"/> cabine telefoniche |
| <input type="checkbox"/> cartelloni pubblicitari | <input type="checkbox"/> aree di parcheggio |
| <input type="checkbox"/> pensiline per fermata corriere | <input type="checkbox"/> distributore di benzina |
| <input type="checkbox"/> cimitero | <input type="checkbox"/> area artigianale |
| <input type="checkbox"/> cantiere stradale | <input type="checkbox"/> ambulatori dell'USL n°17 |
| <input type="checkbox"/> ponte | <input type="checkbox"/> deviazione stradale |
| <input type="checkbox"/> accumuli di terra sui campi a destra | <input type="checkbox"/> tunnel sotterraneo |
| <input type="checkbox"/> ex-Scuola elementare | <input type="checkbox"/> stadio |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Localizzare la Castellana e il contesto nella pianta di Martellago 2004. Formulare ipotesi.

LA CASTELLANA NELLA PIANTA DI MARTELLAGO 2004



1- Colora la strada principale di Martellago. Scrivi come viene denominata.

.....

2- Perché alla strada sono stati dati più nomi? Segna con una crocetta le tue ipotesi o aggiungi le tue.

- È segnata con SS 245 perché è una strada statale e lo Stato provvede alla sua manutenzione
- È indicata con SS 245 perché una volta era l'unica strada statale del territorio
- È indicata con via Boschi perché quel tratto di strada limitava una zona ricca di boschi
- È detta Castellana perché un tempo c'era un castello
- È riportata come Castellana perché arrivava fino a Castelfranco
- Altro (specificare)

3- Individua gli edifici e i luoghi sacri che vedi lungo la Castellana, colorali con l'azzurro ed elencali.

.....

.....

4- Trova poi gli edifici pubblici, colorali di arancione ed elencali qui sotto.

.....

.....

5- Cerca ora gli edifici più antichi di Martellago, colorali di rosa ed elencali qui sotto

.....

.....

6- La Castellana secondo te a quale periodo risale? Segna con una crocetta il periodo che ipotizzi.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Alto Medioevo dal V al X sec | <input type="checkbox"/> Basso Medioevo dal X al XV sec |
| <input type="checkbox"/> Età Moderna dal 1500 a oggi | <input type="checkbox"/> Età antica periodo dei romani |
| <input type="checkbox"/> Età Contemporanea dal 1900 | |

Motiva la scelta

.....

.....

7- Dopo l'uscita e l'osservazione della mappa, riconosci i servizi per i cittadini presenti lungo la Castellana fra quelli scritti nelle colonne e segnali con una crocetta.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Cassonetti delle immondizie | <input type="checkbox"/> cabine telefoniche |
| <input type="checkbox"/> cartelloni pubblicitari | <input type="checkbox"/> aree di parcheggio |
| <input type="checkbox"/> indicazione di fermata corriere | <input type="checkbox"/> distributore di benzina |
| <input type="checkbox"/> cimitero | <input type="checkbox"/> area artigianale |
| <input type="checkbox"/> cantiere stradale | <input type="checkbox"/> deviazione stradale |
| <input type="checkbox"/> ponte | <input type="checkbox"/> tunnel sotterraneo |
| <input type="checkbox"/> scuola elementare | <input type="checkbox"/> banca |
| <input type="checkbox"/> negozi | <input type="checkbox"/> bar |
| <input type="checkbox"/> municipio | <input type="checkbox"/> giornalaio |
| <input type="checkbox"/> gol club | <input type="checkbox"/> farmacia |
| <input type="checkbox"/> ufficio postale | <input type="checkbox"/> supermercato |

Discriminare informazioni vere o false.
Visualizzare i sottotemi.
Sintetizzare con una mappa.

1- Completa il seguente testo cancellando le parole che secondo te non sono esatte

La strada Castellana a Martellago si chiama *SP 245/SS 245, Via Boschi/Boschetti, Piazza Vittoria/Piazza Della Libertà* e Via Castellana.

È *larga/molto larga*, limitata da marciapiedi e piste ciclabili *solo in centro/in centro e in periferia*. Oggi la Castellana nel tratto di Via Boschi è stata *deviata/interrotta* per la costruzione del tunnel del Passante.

Lungo la strada è tutto un susseguirsi di abitazioni, condomini, *negozi/laboratori artigianali*, uffici per *i servizi/le fabbriche*, si notano molte *segnaletiche stradali/pubblicitarie, indicazioni di servizi/di spettacoli* e vi sono concentrati molti dei servizi per la comunità.

Si vedono anche gli edifici più antichi e importanti di Martellago come la villa di Ca' della Nave con l'oratorio, Villa Combi, il suo rustico e la chiesa. Il traffico stradale è *intenso /scorrevole quasi sempre/mai*. È rappresentato da mezzi di trasporto, *veicoli industriali/agricoli*, motocicli e *qualche/molte bicicletta/e*.

È una strada di *grande/poca importanza* per il trasporto di persone e di merci che si dirigono verso *Mestre/Padova* e verso *Castelfranco-Trento/Vicenza-Verona*, ma è anche una arteria stradale *non pericolosa/pericolosa* perché è transitata da *molti /pochi veicoli pesanti* per la maggior parte del giorno nel centro del paese.

- 1- Dai il titolo al testo.
- 2- Individua i sottotemi presenti nel testo e sottolineandoli con colori diversi
- 3- Costruisci una legenda.
- 4- Organizza le informazioni in uno schema o mappa

Ricavare informazioni
sul tragitto della
Castellana nella 1ª metà
del '900.

LA CASTELLANA NELLA PRIMA METÀ DEL '900

Per far capire qual era il tracciato della Castellana nel '900 è necessario fornire delle informazioni attraverso un testo.

“Fino alla prima metà del '900, chi dalla terraferma voleva raggiungere il Brennero, percorreva l'unica strada che collegava direttamente Mestre e i confini dell'Austria: la statale 245 denominata Castellana.

Nel dopoguerra lo sviluppo industriale di Porto Marghera e soprattutto quello del settore petrolchimico incrementò i trasporti di oli combustibili in tutta la pianura padana e nel Nord Italia fino all'Austria.

L'aumento del traffico sulla Castellana indusse, pertanto, la costruzione di strade nuove a scorrimento veloce, come l'autostrada e la superstrada SS 47.

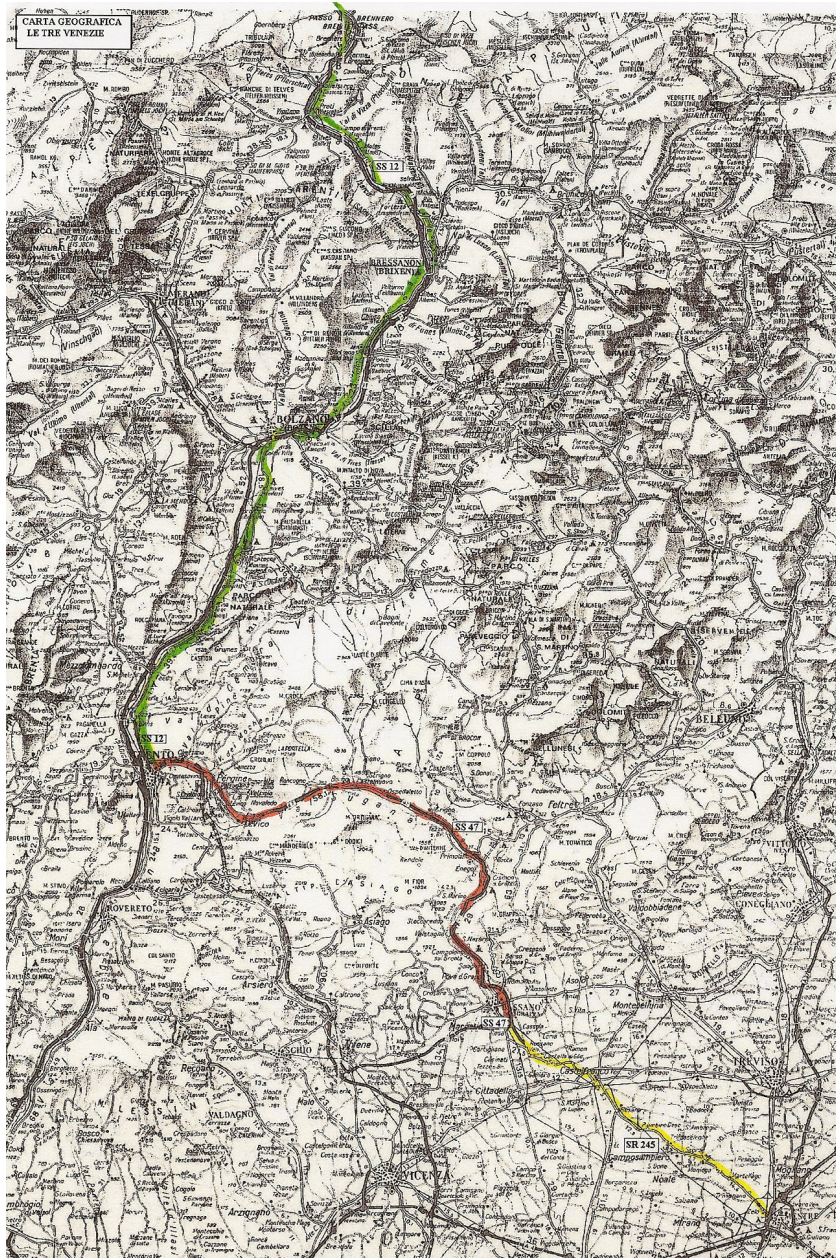
Strade più adatte al movimento automobilistico sempre più intenso e pesante sono diventate più importanti del vecchio tracciato della Castellana.”

a cura di Marialina Bellato e Lorella Lazzari



Castellana nel 1954.

Localizzare il tracciato della Castellana di oggi e nel '900 sulla carta geografica.



Tracciato Castellana da Mestre al Brennero.

Organizzare informazioni in una scheda.
Cogliere i cambiamenti.
Produrre un testo.

- 1- Osserva la cartina e individua l'odierno percorso della Castellana.
- 2- Individua le strade che si raccordano alla Castellana.
- 3- Trova e segna con il giallo il tracciato della Castellana, circonda con il rosso le località dove inizia e dove finisce attualmente la strada, ripassa con il rosso il tratto successivo che individui, con il verde l'ultimo tratto del percorso, cioè il tracciato che scorre fino al Brennero.
- 4- Riporta le informazioni che hai ricavato dalla carta nella seguente scheda tecnica:

Scheda tecnica della Castellana oggi		Scheda tecnica della Castellana nella prima metà del '900
Inizio Fine	Mestre Bassano	Mestre Brennero
Città attraversate	Zelarino, Martellago, Scorzè, Castelfranco, Bassano	Zelarino, Martellago, Castelfranco, Bassano Trento, Bolzano
Denominazione: Tratto rosso Tratto giallo Tratto verde	Castellana SR 245 da Mestre a Bassano Superstrada 47 da Bassano a Trento Raccordo SS 12 da Trento a Bolzano	Castellana SS 245
Funzioni	Turistiche, commerciale, trasporto di merci e persone molti collegamenti a breve, medio e lungo distanza	Commerciale, trasporto di merci e persone collegamenti a breve, medio e lungo distanza, inizio funzione turistica

I ragazzi hanno così sintetizzato le trasformazioni avvenute nel tempo

“Nella prima metà del '900, la Castellana era la SS 245, strada molto importante perché era l'unica che collegava Mestre al Brennero e attraversava le città più importanti. Con l'aumento del traffico, causato dallo sviluppo delle industrie e dai commerci, il movimento sulla Castellana si faceva sempre più intenso, i trasporti più lenti, i centri urbani congestionati da camion e tir che creavano problemi per la sicurezza e la qualità di vita dei cittadini. Così sono state costruite la superstrada

47, altre arterie stradali e autostradali come la A 22, che scorrono rettilinee fuori dai centri abitati e garantiscono rapidi trasporti.

La Castellana era una statale importante di lunga percorrenza e ora è classificata come la strada regionale SP 245 limitata al tratto Mestre Bassano”.

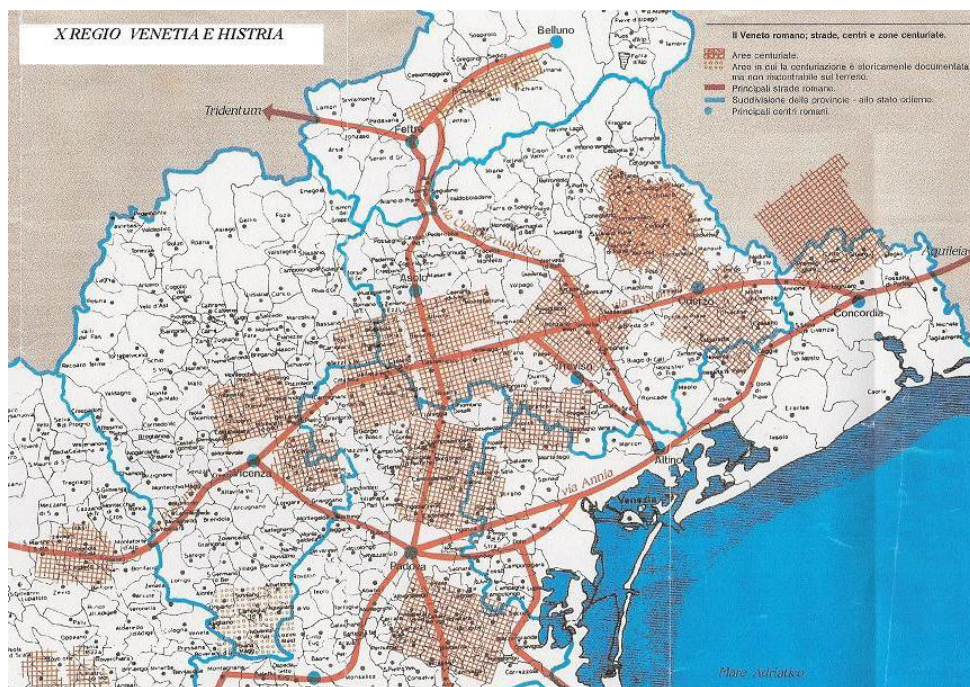
La Castellana è stata costruita su tracciati di strade romane?

Formulare ipotesi.

Se non tutta, almeno in parte.

Forse sì, erano grandi costruttori di strade.

È passato troppo tempo, non ci saranno più tracce.



Carta della X regio Venetia et Histria con aree centuriate e città.

Verificare le ipotesi con la carta della *X Regio Venetia et Histria* e con una griglia di osservazione.

1- Colora in giallo il tracciato delle principali strade romane. Elencale:

.....

2- Segna con il rosso le principali città attraversate dalle strade romane. Elencale:

.....

3- Quale caratteristica hanno in comune queste città?

.....

4- Martellago si trova:

- dentro una zona quadrettata
- al limitare di un reticolato
- lontano da una zona quadrettata

5- Nella legenda queste zone quadrettate sono indicate come aree centuriate. Colorale di verde.

6- Le aree centuriate si trovano:

- alcune lungo le strade principali o consolari
- quasi tutte lungo le strade principali o consolari e alcune nelle vicinanze
- negli incroci di strade

Utilizzare informazioni per formulare ipotesi su aree centuriate.

1- Cosa sono le aree centuriate secondo te? Segna con una crocetta l'ipotesi che ti sembra giusta oppure formulane una tua personale.

- Aree di presidio militare o accampamenti, costruiti in corrispondenza di villaggi e piccoli centri preesistenti l'arrivo dei Romani.
- Vastissime zone in cui il territorio è stato progettato dallo stato romano per costruire città, strade, per bonificare e livellare terreni, per scavare canali e misurare aree agricole secondo regole precise.
- Territori in cui le popolazioni locali fecero degli interventi per migliorare l'agricoltura e le vie di comunicazione.
- Altro (specificare)

2- Osservando la cartina si può ipotizzare che: (Segna con una crocetta l'ipotesi che ti sembra giusta oppure formulane una tua personale)

- la Castellana non era una strada principale
- la Castellana non esisteva
- alcuni tratti della Castellana potrebbero essere stati costruiti dai Romani perché parte del suo tracciato si trova dentro le aree centuriate
- altro (specificare)

Analizzare un testo storiografico per ricavare informazioni tematiche su domande stimolo.

LA CENTURIAZIONE: IL PAESAGGIO VIENE TRASFORMATO

Roma verso il 200 a.C. per contenere le continue invasioni dei Galli e dei Celti cominciò a occupare i territori a nord del Po o militarmente o stringendo alleanze con le popolazioni locali. Nel Veneto la penetrazione romana avvenne in modo pacifico e graduale.

La romanizzazione si concluse alla fine del I sec. a.C.

Ma come potevano i Romani controllare tutti i territori conquistati?

Per prima cosa tracciarono e costruirono molte strade che collegavano la capitale con le città più importanti conquistate. Aquileia, colonia romana, era stata fondata

nel 181 a.C. per scopi militari, perché posta al confine. Era un porto attivissimo e quindi aveva una importante funzione commerciale. I Romani la collegarono con Concordia, Altino e Padova attraverso la via Annia. Una diffusa ed efficiente rete stradale consentiva a Roma un rapido spostamento dell'esercito e facilitava i commerci tra le città.

A livello locale, all'inizio del I sec. a.C., i Romani suddivisero i terreni in appezzamenti uguali, chiamate centuriazioni. Nel Veneto le prime centuriazioni furono costruite lungo la Via Postumia, strada di collegamento da Genova ad Aquileia e proseguirono fino alla fine del I sec. a.C.

Le terre vennero poi assegnate alle popolazioni locali che erano state precedentemente espropriate per realizzare i nuovi appezzamenti e ai soldati veterani o coloni come ricompensa delle campagne militari. I Romani si garantivano così anche un presidio militare del territorio.

Per realizzare le centuriazioni furono distrutte vaste estensioni di boschi, bonificate zone acquitrinose, incanalate acque e colmato delle depressioni.

Poi si mettevano all'opera gli agrimensori, geometri che, intorno alla città, misuravano e dividevano il terreno secondo misure e distanze stabilite. Con l'aiuto della groma tracciavano le strade principali, le più larghe, che si intersecavano ad angolo retto: una di direzione est-ovest, chiamata "decumano massimo", la seconda di direzione nord-sud, detto cardo massimo.

Successivamente venivano tracciati da una parte e dall'altra degli assi iniziali i cardini e i decumani secondari (limites quintarii). Erano strade poste parallele ad intervalli di 100 actus (circa 3,5 km). Il territorio risultava così suddiviso in superfici quadrate chiamate saltus.

La rete stradale veniva completata con altre strade parallele ai cardini e ai decumani già tracciati a una distanza tra loro di 710 metri. Queste superfici quadrate erano le centurie.

Poi si completava la sistemazione dei terreni. Ogni centuria era suddivisa in 10 strisce, sempre con linee parallele ai cardini e ai decumani formando 100 lotti quadrati, chiamati heredia (centum heredia= centuria). I confini interni a ogni centuria erano segnati da fossi perpendicolari o paralleli ai decumani.

Lo schema della centuria quadrata era il più diffuso. C'era anche il modello meno praticato con la centuria rettangolare. È visibile nell'agro altinate, dove, per la natura del terreno, furono tracciate centurie rettangolari, con il lato maggiore parallelo ai decumani, della misura di 40x30 actus, corrispondenti a 1.421 metri per 1.065 metri circa.

¹ Erano luoghi di servizio dove si cambiavano cavalli e i veicoli. Erano indicate anche come stazioni di posta. Se attrezzate di locande che offrivano vitto e alloggio erano stazioni di sosta. Queste erano più distanziate dalle stazioni di posta.

All'incrocio dei decumani e dei cardo venivano posti dei cippi miliari in pietra di forma cilindrica. Erano dei veri e propri cartelli stradali che indicavano la distanza dal decumano o cardo massimo e quella intermedia tra la stazioni¹ di servizio, di sosta, di posta e quella di capolinea di riferimento.

Ai principali incroci dei limites (linee o limiti, così i romani chiamavano i cardo e decumani) venivano erette edicole o piccoli tempietti per il culto degli dei. Erano luoghi in cui si facevano riti propiziatori stagionali.

Nell'area veneta oggi la centuriazione romana è conosciuta col nome di graticolato romano.

Il sistema delle centuriazioni fu applicato in tutto l'impero romano. Tracce evidenti sul terreno sono riscontrabili in Emilia Romagna, Piemonte e Lombardia, ma anche in Spagna, Francia e Tunisia.

a cura di Marialina Bellato e Lorella Lazzari

Cogliere dal testo i processi di trasformazione ambientale, economica, sociale e interculturale.

- 1- Leggi il testo e sottolinea le parole che non conosci.
- 2- Prova a ricostruire il loro significato tenendo presente il contesto e le tue conoscenze sui Romani. Discuti con i compagni le tue ipotesi, consulta il vocabolario e poi costruisci un glossario.
- 3- Individua l'argomento principale del testo e sottolinealo con il colore rosso.
- 4- Individua nel testo la frase nella quale si spiega il motivo per cui i Romani occuparono i territori a nord del Po e sottolineala con il viola.
- 6- Trova nel testo in quali modi è avvenuta la romanizzazione e sottolineali con il colore arancione.
- 7- Sottolinea con il colore verde tutte le informazioni che riguardano le trasformazioni dell'ambiente provocate dalla centuriazione ed elencale:

.....
.....
.....
.....

8- Sottolinea con il colore giallo le informazioni che ti fanno capire i cambiamenti sociali avvenuti con la centuriazione e riportale qui sotto:

.....

9- I Romani procedevano con l'esproprio delle terre alle popolazioni locali, con la costruzione di nuovi lotti tutti uguali e successivamente con l'assegnazione di terre distribuite in parte alle popolazioni locali e in parte ai soldati-coloni. Secondo te questa operazione favori:

- contrasti tra le popolazioni locali e i soldati-coloni
- dominazione dei soldati-.coloni sulle popolazioni locali
- una lenta ma efficace convivenza e integrazione tra i locali e i romani (Romanizzazione)

10-Secondo te la centuriazione ha determinato trasformazioni:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ambientali | <input type="checkbox"/> religiose |
| <input type="checkbox"/> sociali | <input type="checkbox"/> agrarie |
| <input type="checkbox"/> culturali | <input type="checkbox"/> linguistiche |

11- La centuriazione, secondo te, è stata:

- di pianificazione del territorio conquistato per controllarlo meglio
- per fornire accampamenti alle milizie di passaggio
- di conquista territoriale ma anche di integrazione sociale
- per distruggere le popolazioni locali

Motiva le tue scelte

.....

Individuare le temporalità.
Riconoscere e rappresentare
periodi.

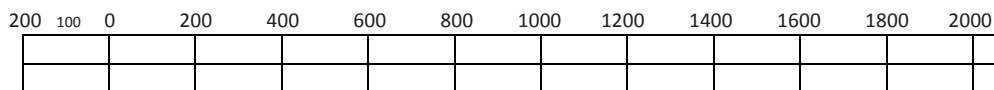
1- Sottolinea con il colore blu tutte le indicazioni temporali presenti nel testo.

.....
.....
.....

2- La romanizzazione del Veneto avvenne:

- nell'età monarchica di Roma
- nell'età imperiale di Roma
- nell'età repubblicana di Roma

3- Completa la linea temporale aggiungendo i secoli. Evidenzia la durata della romanizzazione nel Veneto.



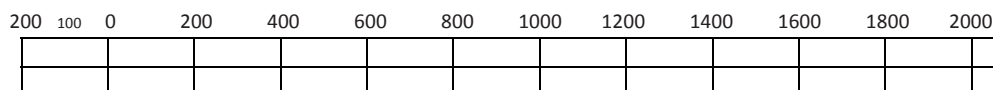
Legenda

= 200 anni

4- Scrivi il titolo della linea del tempo.

.....

5- La centuriazione romana nel Veneto è presente ancora oggi in molte località. Rappresenta la sua durata con una la linea del tempo.



Legenda

= 200 anni

Osservare una ricostruzione locale della centuriazione di Altino per formulare ipotesi.

Sulla Fig. 1 sono stati riportati alcuni paesi che facevano parte della centuriazione altinate.

A quel tempo questo territorio dipendeva dalla città di Altino.

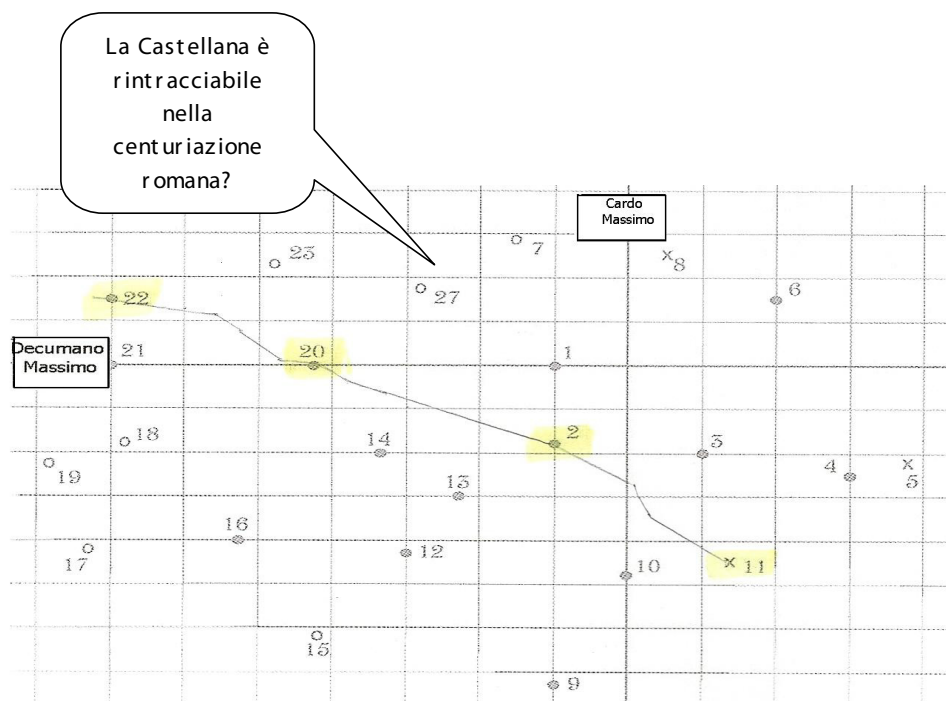


Fig. 1 Ricostruzione della centuriazione di Altino lungo la Castellana da Martellago a Piombino Dese.

Legenda

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1- Rio S. Martino | 11- Martellago |
| 2-Scorzè | 14- Cappelletta |
| 3- Cappella | 20- Trebaseleghe |
| 4- Peseggia | 22-Piombino Dese |
| 10-Robegano | 23- Silvelle |

- 1- Evidenzia con il giallo i paesi attraversati dalla Castellana sia sulla legenda che sulla cartina.
- 2- Disegna il tracciato della Castellana da Martellago a Trebaseleghe.
- 3- Quale ipotesi puoi fare?

La Castellana non passa sulle tracce di strade romane.

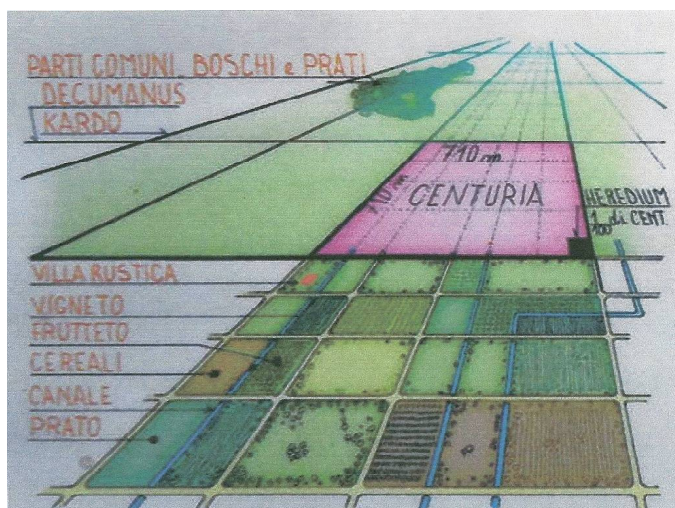
Forse solo per piccoli tratti, vicino a Trebaseleghe.

Non è facile capire, ci vorrebbe una carta più dettagliata.

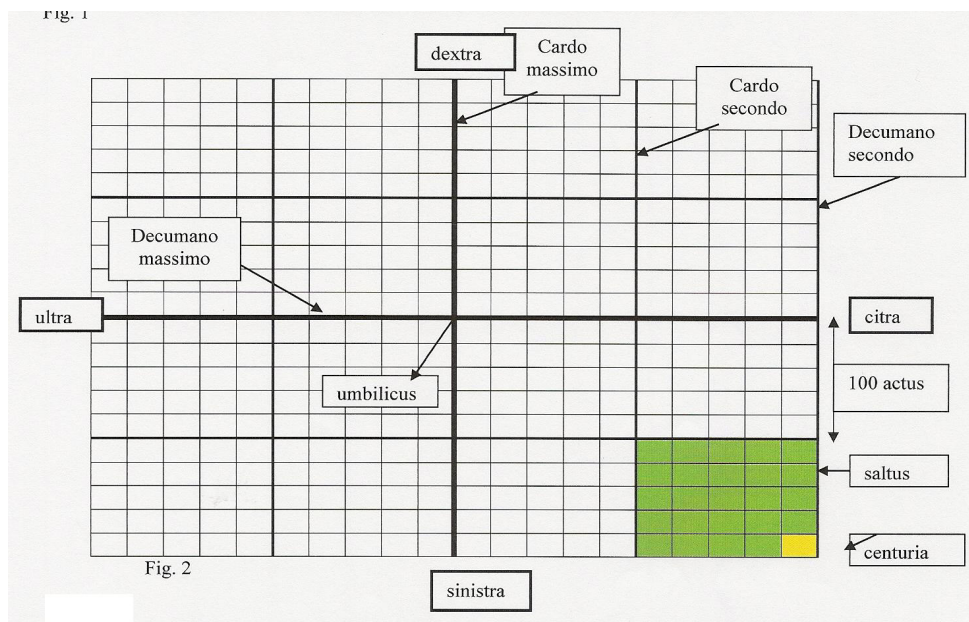
La Castellana a Martellago non è costruita sulle tracce romane, perché Martellago era fuori dalla centuriazione.

I Romani riproducevano la mappa della centuriazione in bronzo. Un esemplare veniva portato a Roma, uno rimaneva nella città interessata e una copia veniva trattenuta presso il *tabularius* (l'archivista o amministratore).

Leggere un disegno tecnico per cogliere le caratteristiche della centuriazione.



Esempio di progettazione del territorio II-I sec. a.C.



- 1- Scrivi i punti cardinali per orientare la centuriazione.
- 2- Colora il Decumano massimo con il rosso e il Cardo massimo con il blu.
- 3- Colora di verde il saltus e di giallo una centuria.
- 4- I lotti del terreno erano destinati a:

.....

.....



Ricostruire la centuriazione: decidere il luogo, usare strumenti, svolgere ruoli, tracciare confini.

FARE PER CAPIRE

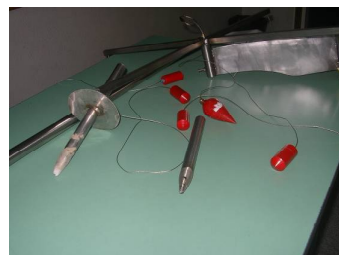
Una mattina la professoressa di italiano ha portato in classe una groma, fatta costruire da un suo amico.

Abbiamo provato a montarla, però è stato un po' difficile. Abbiamo potuto vedere che è composta da:

- una crociera
- un'asta
- un puntale
- cinque fili a piombo.

LO STRUMENTO

La groma per tracciare linee diritte ed ortogonali.



I RUOLI



LO STRUMENTO
La palina

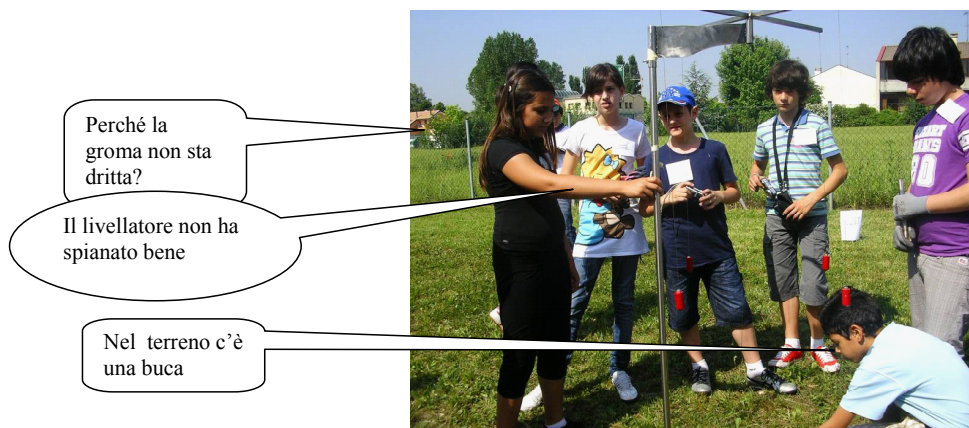
CHI FA LA CENTURIAZIONE: alunni 1° A e insegnanti

LE AZIONI

- Individuiamo i punti cardinali.



- Piantiamo la groma:
come si usa.



Per prima cosa abbiamo puntato il puntale nel terreno, poi abbiamo infilato l'asta nel puntale, quindi abbiamo montato la crociera, sui ganci abbiamo puntato i 5 fili a piombo.

- Allineiamo le paline.



Dopo aver puntato la crociera ci siamo messi, a turno, davanti ad uno dei bracci e, con un occhio chiuso, abbiamo cercato di vedere solo il primo filo.

- Tracciamo i confini, i cardini e i decumani principali e secondari.

Finalmente abbiamo piantato parecchie paline e un po' alla volta abbiamo centuriato una parte del giardino.



TEMPO IMPIEGATO: 2 ore

Ripensare l'esperienza.
Formulare ipotesi e inferenze.

LE COMPETENZE DEI GEOMETRI ROMANI

1- Dopo che hai provato l'esperienza di misurare con la groma, l'attività dei geometri secondo te era semplice o complessa?

Motiva la scelta.....
.....

2- Secondo te, quali discipline dovevano conoscere i tecnici romani per poter svolgere il loro lavoro?

Segnale mettendo accanto una crocetta:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> storia | <input type="checkbox"/> astronomia |
| <input type="checkbox"/> lingua Latina | <input type="checkbox"/> matematica |
| <input type="checkbox"/> disegnare | <input type="checkbox"/> geometria |
| <input type="checkbox"/> tecniche per mettere a livello il terreno | <input type="checkbox"/> tecniche per misurare la terra |
| <input type="checkbox"/> giurisprudenza | <input type="checkbox"/> architettura |

3- I gromatici e gli altri tecnici quando e dove apprendevano, secondo te, il loro mestiere?

- Dai soldati più esperti quando prestavano servizio militare e costruivano gli accampamenti.
- Partecipavano a dei corsi che li preparavano alla guerra e alla vita militare.
- Se volevano specializzarsi dopo il servizio militare, frequentavano una scuola apposita.

4- I geometri romani, secondo te, erano:

- persone molto considerate per l'importanza della loro funzione e del loro lavoro.
- considerati come i soldati perché prestavano servizio militare.
- erano sfruttati come schiavi per la costruzione di strade e centurie.

5- A distanza di quasi 2000 anni, consideri il lavoro eseguito dai gromatici:

- facile perché i tecnici applicavano lo stesso modello di suddivisione dei terreni e le stesse misure in ogni territorio.
- un'opera impegnativa, pensata, progettata dopo aver esplorato il territorio e messo a punto delle tecniche di rilevazione e di misurazione del terreno.
- un intervento che ha deturpato il paesaggio, causando allagamenti e deforestazione.

Costruire un modello di misura agraria utilizzando le competenze acquisite. Usarlo nella carta per verificare le ipotesi o per trovare alcuni tracciati romani nella Castellana.



- 1- Colora la via Castellana di arancione.
- 2- Colora con il verde le tracce oggi esistenti dei decumani.
- 3- Colora con il verde scuro quelle dei cardini oggi rintracciabili.
- 4- Dopo aver centuriato una parte del giardino della scuola con la groma, hai visto che i Romani applicavano delle misure e distanze precise, regolari e convenzionali.
Sai che tra 2 decumani paralleli i Romani tracciavano 5 limites o strade secondarie equidistanti tra loro, di cui il terzo era quello intermedio.

Ora sovrapponi un lucido sopra la CTR di Trebaseleghe e disegna in verde i decumani indicati, poi a metà distanza colora il limites intermedio in giallo e in azzurro le altre strade secondarie.

Ritaglia il lucido lungo i due decumani e farlo scorrere sulla carta.

- 5- Fa' scorrere sulla cartina il modello che hai costruito in modo da far combaciare uno o tutti e due i decumani e colora in modo opportuno le tracce che trovi.

LE NOSTRE OSSERVAZIONI




Nella Carta Tecnica Regionale di Trebaseleghe 1968 abbiamo riscontrato che la Castellana in prossimità dell'incrocio Crosarona di Scorzè scorre su un limites.

Prima del centro di Trebaseleghe il suo tracciato coincide con il limites mediano e poi prosegue ricalcando il decumano.




Ciò dimostra che alcuni piccoli tratti della Castellana sono stati costruiti su antichi tracciati della centuriazione romana.

Confrontare gli indicatori delle strade di oggi e quelli del Veneto romanizzato usando le fonti. Completare la tabella con immagini e didascalie.

RICONOSCERE LE TRACCE DELL'UOMO CONTEMPORANEO E QUELLE DELLA PRESENZA ROMANA

Indicatori	STRADE DI OGGI	STRADE NEL VENETO ROMANIZZATO IN EPOCA IMPERIALE
Denominazione	A 4 Autostrada SP 515 Strada provinciale E 64 Strada europea	Nomi dei consoli ANNIA
Caratteristiche Traffico	 Asfaltate, a più corsie di marcia Molto e per tutto l'anno	 Selciate, a una corsia. Durante gli spostamenti di eserciti molto trafficate
Gestione delle strade: -chi le pianifica -chi le fa costruire	Stato Regione Comune Europa	 1. I lavori sono affidati alla Decuria di Arruntius Sura Saletto PD 2. Console o magistrato edile in carica

<p>Indicazione di confine</p>	 <p>Cartelli stradali</p>	 <p>1 2</p> <p>1- Cippo di confine tra i territori di Este e Padova, II sec. a. C. 2- Cippo tra la Venetia e la Raetia</p>
<p>Indicazione di distanza, di località</p>	 <p>Cartelli stradali</p>	 <p>Miliare trovato vicino Brescia. Indica la distanza di 17 miglia dalla strada o città più importante</p>
<p>Unità di misura lineare</p>	<p>Km</p>	 <p>Miglia. Erano indicate dai cippi</p>
<p>Indicazioni di lavori in corso</p>	 <p>Cartelli stradali</p>	 <p>Cippi in pietra fissati a terra</p>

<p>Indica- zione di servizi:</p>	  	<p><i>Stationes</i>: posti di ristoro</p> <p><i>Mutationes</i>: servizio di cambio di cavalli</p>
<p>Funzioni</p>	<p>Commerciale, turistica, spostamento di persone casa-lavoro, collegamento tra città e poli industriali</p>	<p>Militare, commerciale, postale, collegamento e controllo del territorio conquistato</p>

Cogliere i processi di trasformazione.
 Individuare le permanenze.
 Riconoscere nelle permanenze
 i bisogni dell'uomo relativi ai suoi spostamenti.

LE STRADE: STESSI BISOGNI, RISPOSTE DIVERSE

1- Dopo aver completato la tabella, quali trasformazioni hai rilevato tra le strade al tempo dei Romani e quelle di oggi? Riportale qui sotto.

.....

2- E quali permanenze hai rilevato tra le strade al tempo dei Romani e quelle di oggi? Riportale qui sotto.

.....

3- Costruire la mappa delle permanenze e quella delle trasformazioni evidenziando le relazioni.

PERMANENZE

Bisogno di: - spostarsi
 - strade scorrevoli e funzionali
 - collegare città o commerci
 - comunicare
 - indicare nome di strade, distanze, confini
 - posti di ristoro e di rifornimento
 - fare manutenzione delle strade

Funzioni: commerciale
 collegamento

CAMBIAMENTI

- Denominazione delle strade
 - Classificazione delle strade
 - Quantità di strade
 - Modo di costruire
 - Traffico
 - Mezzi di trasporto
 - Servizi (SOS, meteo, ristoro, rifornimenti)
 - Chi le pianifica e le costruisce
 - Funzioni: militare, postale, controllo del territorio

Consultare e completare il glossario.

GLOSSARIO

ACTUS	Era la lunghezza di un solco che un bue faceva con una sola spinta. Misurava circa 35,52 metri. Era una misura lineare
AGRIMENSORI	Tecnici che misuravano e suddividevano i terreni per poi rappresentarli su mappe in bronzo.
AREE CENTURIATE	Zone in cui era stata attuata la centuriazione.
CARDO MASSIMO	Strada romana orientata da Nord a Sud. Strada di pubblico transito era larga circa 5,92 m.. Spesso corrispondeva a una strada consolare.
CENTURIA	Appezamento di terreno di forma quadrata delimitata da strade dette cardo e decumani. Il lato misurava 710 metri.
CENTURIAZIONE	Suddivisione di vasti terreni in lotti tutti uguali delimitati da strade e fossi che si incontravano ad angolo retto. Le aree venivano distribuite a sorte ai soldati – coloni. Veniva tracciata in ogni nuova colonia dove i Romani si stabilivano.
CIPPO MILIARE	Colonna di marmo posta lungo le strade per segnalare le distanze dalla città o strada principale. Poteva raggiungere anche 2 metri di altezza. Riportava i nomi dei consoli o dell' imperatore che fece costruire o restaurare la strada.
DECUMANO MASSIMO	Strada romana orientata da Est a Ovest. Era una strada di pubblico passaggio e perciò era larga, misurava 11,84 m. Corrispondeva di solito a una strada consolare.
GRATICOLATO	Termine non latino usato per indicare la centuriazione.
GROMA	Strumento usato per tracciare le strade perpendicolari tra di loro. Era formato da un puntale che si infilava per terra e che sosteneva una crociera. Ai lati e al centro della crociera pendevano dei pesi in piombo. Serviva per tracciare linee dritte e ortogonali, che incrociandosi formano 4 angoli retti.
IUGERUM	Misura di superficie. Misurava 1 actus di base per 2 actus di altezza, pari a 2523 mq
LIMES	Termine generico per indicare linea di confine tra lotti. Il limes mediano era un cardo o un decumano destinato a pubblico transito.
LIMITES	Termine per indicare cardo e decumani.
STAZIONE DI POSTA
STAZIONE DI SERVIZIO

Produrre testi.
Costruire l'indice.

Testi storiografici: Le strade al tempo di Roma imperiale.
Le strade oggi.

INDICE

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13